

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»  
Протокол № 13 от 28.08.2024



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(уровень основного общего образования)

на 2024-2025 учебный год

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (личностных, предметных и метапредметных). Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Нормативной правовой базой** для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.14.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных начальных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» от 26 июля 2021 г. № 793.

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд **локальных актов**:

- Устав ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»
- Правила внутреннего распорядка гимназии;
- Рабочий учебный план ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»
- Должностные инструкции работников ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»;
- Календарный план воспитательной работы ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»

**Основными целями внеурочной деятельности являются:**

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие **задачи**:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:**

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Государственными образовательными стандартами общего образования Донецкой Народной Республики определены следующие **направления внеурочной деятельности**:

1. *Гражданско-патриотическое*, в основу работы которого положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

2. *Духовно-нравственное*, направленное на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры.

3. *Спортивно-оздоровительное* заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

4. *Общеинтеллектуальное* базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучении детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

5. *Социальное*, в основе работы которого лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

6. *Общекультурное* способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

**Внеурочная деятельность в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» на уровне начального общего образования организована в следующих формах:**

- «Разговоры о важном»
- «Россия мои горизонты»
- «Школьный театр»
- экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;
- кружки, экскурсии, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты;

- система разнообразных конкурсов рисунков, рассказов, сочинений;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны);
- общественно полезные практики;
- киноуроки в рамках реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»;
- летние пришкольные лагеря и площадки досуга, в том числе профильные;

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учётом интересов детей в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» реализуется **модель примерного плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной, общеразвивающей деятельности

Таким образом, создание соответствующего пространства для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время должно обеспечить достижение:

**1. Личностных результатов** освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, которые отражают:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и будущему многонационального народа Донецкой Народной Республики; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов Донецкой Народной Республики и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества Донецкой Народной Республики; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Донецкой Народной Республики и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом муниципальных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Донецкой Народной Республики и мира, творческой деятельности эстетического характера;

**2. Метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и общеразвивающей деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**3. Предметных результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом общих требований Государственного образовательного стандарта начального общего образования и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

**Условия организации внеурочной деятельности.** Территориально внеурочная деятельность в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» организована в общеобразовательном учреждении.

**Режим занятий.** Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Занятия в объединениях, работающих по программам факультативов, курсов по выбору, дополнительным общеобразовательным программам, а также индивидуально-групповые занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года, корректируется и утверждается в течение года с учётом изменений основного расписания.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При этом **расходы времени на отдельные направления** плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведённого на реализацию плана внеурочной деятельности);
  - на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов;
  - на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа;
  - на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
  - на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно – от 1 до 2 часов.
- Результаты внеурочной деятельности**
- Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ГОС.
  - Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.
  - Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.
  - В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

- При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.
- Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

#### **Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ГБОУ «СПШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.



**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5-9 КЛАССОВ  
ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»**

Класс	Предмет Направление	Кол- во часов	Учитель	День недели	Время	Примечание
5-А	Разговор о важном	1	М.А. Клюшникова	Понедельник	08.00- 08.30	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20- 16.00	
	Школьный музей	0,25	Аникина А.Ю.	Вторник	14.00- 14.40	
	Театральная студия «Колокольчик»	1	М.А. Клюшникова	Среда	14.00- 14.40	
5-Б	Разговор о важном	1	Балаклицкая Т.В.	Понедельник	08.00- 08.30	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20- 16.00	
	Школьный музей	0,25	Аникина А.Ю.	Вторник	14.00- 14.40	
	Театральная студия «Колокольчик»	1	М.А. Клюшникова	Среда	14.00- 14.40	
6-А	Разговоры о важном	1	Е.А. Айдина	Понедельник	08.00- 08.30	
	Россия – мои горизонты	1	Е.А. Айдина	Четверг	08.00- 08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Клюшникова	Среда	14.00- 14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20- 16.00	
6-Б	Разговоры о важном	1	Е.А. Айдина	Понедельник	08.00- 08.30	

	Россия – мои горизонты	1	Е.А. Айдина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
7-А	Разговоры о важном	1	Н.В. Сазонова	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	Н.В. Сазонова	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.00-14.40	
7-Б	Разговоры о важном	1	Л.В. Живагина	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	Л.В. Живагина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.00-14.40	
8-А	Разговоры о важном	1	А.Ю. Аникина	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	А.Ю. Аникина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.00-14.40	
9-А	Разговоры о	1	А.Ю. Аникина	Понедельник	08.00-	

	важном				08.30	
	Россия – мои горизонты	1	А.Ю. Аникина	Четверг	08.00- 08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Клюшникова	Среда	14.00- 14.40	
	Физическая культура	1	Ревво В.А.	Среда	14.20- 14.40	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.50- 15.20	