

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)

286703, РФ, Донецкая Народная Республика, г. Харцызск, ул. Чекалина, д.4

тел.+7(856) 57-4-35-70

e-mail: zosh3@list.ru

сайт: <https://sh3-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 38/1 от «19» апреля 2025 г.

Директор ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»

Л.М. Чернова

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»

Протокол № 5/1 от «19» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД

Г.О. ХАРЦЫЗСК

Содержание

Разделы	Разделы	страницы
	Введение	3-4
Раздел 1	Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2	Система управления	5-8
Раздел 3	Организация учебного процесса	9-11
Раздел 4	Оценка образовательной деятельности	12-18
4.1.	Образовательные программы	18-20
4.2.	Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию	20-29
4.3.	Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию	30-32
Раздел 5.	Психолого-педагогические условия реализации ООП	30-32
Раздел 6	Внеурочная деятельность	32-37
Раздел 7	Воспитательная работа	37-45
Раздел 8	Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	45-46
Раздел 9	Качество учебно-методического обеспечения	46-47
Раздел 10	Качество библиотечно-информационного обеспечения	47-48
Раздел 11	Материально-техническая база	48-49
Раздел 12	Функционирование ВСОКО	50-51
Раздел 13	Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период.	51-57

Ведение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции) и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции). Сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказу ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» от «19» апреля 2025 г. да № 38/1 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год». Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета протокол № 5/1 от «19» апреля 2025 г.

Самообследование ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» проводилось в соответствии с нормативными документами:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802;

на основании Положения о порядке проведения самообследования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного протоколом педагогического совета № 13 от 31.08.2024.

Целью самообследования ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК». Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК». Самообследование проводилось в соответствии с приказом директора ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» от 25.03.2025 № 31.

Для проведения самообследования создана комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самоанализа проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленным по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)
Руководитель	Чернова Лидия Михайловна
Адрес организации	286703, РФ, Донецкая Народная Республика, г.о. Харцызск, г. Харцызск, ул. Чекалина, д.4.
Телефон, факс	+7949-337-27-60
Адрес электронной почты	zosh3@list.ru .
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1954 г.
Лицензия	№ № Л035-00115-77/00655239 от 01 июня 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-00115-93/01367549 от 09 июня 2023 г.
Режим работы (пятидневная учебная неделя, наличие первой смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя, одна смена; средняя наполняемость классов 20,9; продолжительность перемен от 10 до 25 минут

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» реализует адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» расположено в густонаселённом микрорайоне города.

Раздел 2. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», Педагогический совет, Методический совет.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с

исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

Административное управление ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» осуществляет директор и его заместители:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Направление деятельности
Директор	Чернова Лидия Михайловна	Функционирование образовательного учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Забава Ольга Павловна	Организация учебно-воспитательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Синявская Анжелика Вадимовна	Организация учебно-воспитательного процесса

Структурно-функциональная модель управления ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой.

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников центра образования. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с Уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методический совет. Ведущим

направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические комиссии. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников и тематическое самообразование, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправное наставничество, консультирование.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» создано пять методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» создаются творческие группы по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением центра образования выступает библиотека, главной

задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет

диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

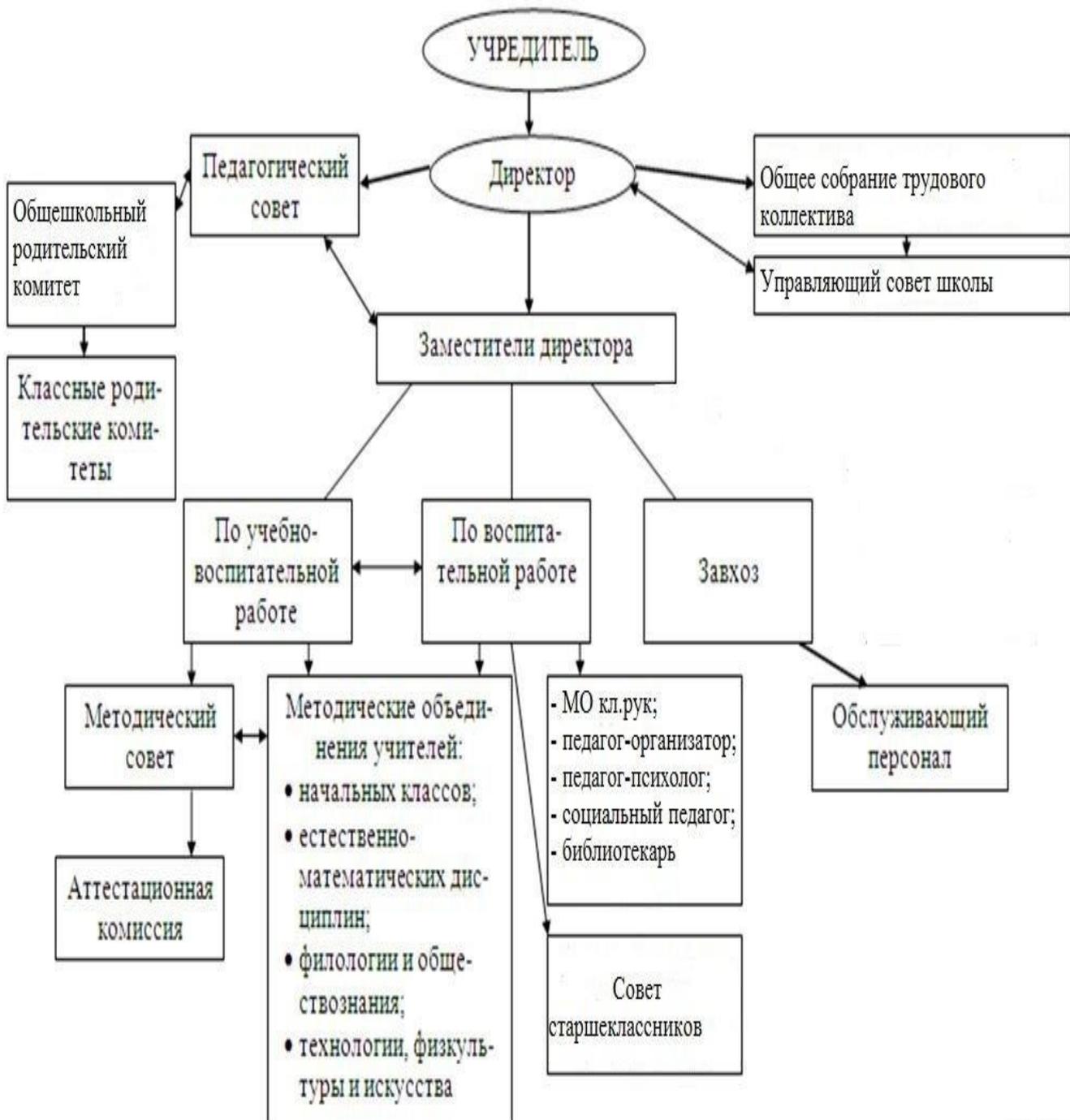
Формой самоуправления родительской общности выступает Родительский

совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Ученическое самоуправление, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДДМ,

представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, Орлята России.

Структура управления ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»



Раздел 3. Организация учебно- воспитательного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦИЗСК» организован и разработан на основе федерального законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели, в 1-ом классе – 33 недели. (В 1-ом классе – дополнительные каникулы с 19.02.2024 по 25.02.2024)

Учебный год начинается 2 сентября 2023 года.

Окончание учебного года:

Для 1, 9, 11 –х классов – 24.05.2024;

Для 2-8, 10-х классов – 31.05.2024.

Продолжительность учебного года обучающихся:

- 1-1 класс – 33 учебные недели;

- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен 4 учебными четвертями для обучающихся 1-9 классов и 2-мя полугодиями для 10-11 классов с каникулярными периодами не менее 7 календарных дней.

Обучающиеся 1-11-х классов занимаются в первую смену.

Начало уроков – 08:00.

Графиком предусмотрено равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность урока на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования 45 минут; в 1-ом классе – в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам и определяется организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определёнными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 « Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Календарный учебный график ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, плановых мероприятий учреждений культуры города и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Изменения в годовой календарный учебный график по окончании учебного года для 9,11-х классов вносятся с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» осуществляет образовательный процесс в очной форме обучения.

При организации образовательного процесса используется форма электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Работа в данном направлении организована в соответствии с с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 16, ст. 17 П. 2; Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 №03-925 «По реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»; на основании приказа «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» от 16.02.2024 № 16 «Об организации образовательной деятельности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного протоколом педсовета ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» от 31.08.2024 № 13; Положения о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных действий ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, принятого решением педагогического совета от 31.08.2024 протокол № 13.

Обучение с использованием дистанционных технологий выполняет дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения; позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку у обучающихся таких качеств, как: самостоятельность, ответственность, организованность, умение оценивать свои силы, принимать взвешенные решения, креативность, умения работать с информационным материалом и т.д.

Для организации и проведения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано Положение об организации и проведении образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», составлена Дорожная карта, которые утверждены приказом ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» от 16.02.2024 № 16.

С целью организованного применения цифровых образовательных платформ (далее – ЦОП) при обучении в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приказом «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» от 17.02.2023 № 14 утверждён Порядок применения цифровых образовательных платформ, который регламентирует организацию и

условия применения ЦОП, определяет электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемые при реализации основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательной организацией основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Для электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» созданы определённые условия:

- имеются 2 кабинета информатики с выходом в сеть Интернет;
- автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.
- в школе в наличии черно-белые лазерные принтеры, сканер.

- обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, что позволяет организовать образовательный процесс, используя не только стационарное демонстрирование наглядности, имеющейся в школе, но и с выходом в сеть Интернет в режиме дистанционного обучения.

Так на уроках истории и литературы педагоги используют презентации, подготовленные учителем и обучающимися.

Педагоги проводят для обучающихся онлайн-тесты, проверки, что позволяет экономить время и объективно оценивать знания.

В современных условиях педагоги подают домашние задания в режиме использования Интернет-ресурсов. Например, ребятам предлагается сравнить прочитанную книгу с экранизацией произведения (учитель даёт ссылку), подготовить для учеников тест, подобрать интересный материал, используя учебные платформы, Интернет) и т.д.

На уроках учителями используются такие электронные формы обучения:

- электронные приложения к учебникам;
- электронные тренажеры для отработки полученных знаний;
- видеоуроки;
- электронные анимации для понимания сложного материала и др.

В 2024 учебном году 60% обучающихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводилась в дистанционном режиме через образовательную платформу «Сириус». Школьники смогли подготовиться к предметным олимпиадам благодаря использованию заданий прошлых лет, размещенных на платформе «Сириус», узнать результаты, проанализировать свои знания.

Систематически через информационно-образовательные ресурсы проводятся различные конкурсы, обучение по определённым направлениям, в которых принимают участие обучающиеся школы.

Для учащихся, пропустивших уроки по болезни или уважительной причине, педагоги используют электронные ресурсы и дистанционную форму обучения с целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях.

Раздел 4 Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательные программы

Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» осуществляется через реализацию образовательных программ начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО), среднего общего образования (далее –

ООП СОО), а также адаптированных общеобразовательных программ (далее – АООП) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Задачи мониторинга:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется для 112 обучающихся 1-4 классов.

ООП НОО составлена с учётом рекомендаций и требований Федеральной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Структура ООП НОО соответствует требованиям обновлённых ФГОС и ФООП.

В содержании указаны Целевой, Содержательный, Организационный разделы.

В Целевом разделе в Пояснительной записке указано, что содержание планируемых результатов не ниже планируемых результатов ФООП НОО. ООП НОО МБОУ «СШ № 3» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам Учебного плана.

Определены основные цели и задачи ООП НОО. Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО предусматривают:

- язык обучения (русский);
- формирование всех компонентов учебной деятельности;
- индивидуализацию обучения;
- преемственность и перспективность обучения;
- интеграцию обучения и воспитания;
- здоровьесбережения и т.д.

Структура Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. В 2024-2025 учебном году - информатика, физическая культура.

Программа составлена с учетом регламентации образовательной деятельности в единстве урочного и внеурочного образования

Содержательный раздел ООП НОО включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся, что предусмотрено Федеральной образовательной программой.

В ООП НОО представлена система оценки достижения планируемых результатов освоения начального общего образования. В ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», которая разработана и утверждена приказом от 30.08.2023 № 80 через Положение о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных действий, в котором предусмотрен механизм оценивания обучающихся на разных этапах обучения, а также реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В остальные предметы учебного плана внесены дополнения и изменения в рамках планирования результатов и системы оценивания на основании новых ФООП НООП.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Выбор данного учебного модуля определен с учетом заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В организационном разделе представлен Учебный план ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», с помощью которого реализуется ООП НОО, фиксируется общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении Организационного раздела согласно ФООП НОО разработаны План внеурочной деятельности, а также Календарный план воспитательной работы.

ВЫВОДЫ:

- Программа начального общего образования соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО и федеральной образовательной программе начального общего образования;
- при составлении программы использовался рекомендательный инструментарий;
- обеспечено методическое сопровождение;
- администрация школы, школьная методическая комиссия, рабочая группа спланировала мониторинг составления программы, выполнение педагогами основных требований, результативность учебных достижений.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) составлена с учётом рекомендаций и требований Федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО) реализуется для 157 обучающихся 5-9 классов..

Также при реализации ООП ОО учтены требования:

Структура ООП ОО соответствует требованиям обновлённых ФГОС и ФООП.

В Целевом разделе в Пояснительной записке указано, что содержание планируемых результатов не ниже планируемых результатов ФООП ОО. ООП ОО ГБОУ «СШ № 3 Г.О.

ХАРЦЫЗСК», предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам Учебного плана.

Определены основные цели и задачи ООП ООО. Принципы формирования и механизмы реализации программы) ОО предусматривают:

- язык обучения (русский);
- формирование всех компонентов учебной деятельности;
- индивидуализацию обучения;
- преемственность и перспективность обучения;
- интеграцию обучения и воспитания;
- здоровьесбережения и т.д.

Структура Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. В 2023-2024 учебном году - информатика (5, 6 классы), физика (7, 9 классы), история (9-е классы).

Программа составлена с учетом регламентации образовательной деятельности в единстве урочного и внеурочного образования. Так во внеурочную деятельность отведены часы на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся, а также на профориентацию.

Содержательный раздел ООП ООО включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся, что предусмотрено Федеральной образовательной программой.

В ООП ООО представлена система оценки достижения планируемых результатов освоения начального общего образования. В ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», которая разработана и утверждена приказом от 30.08.2023 № 80 через Положение о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных действий, в котором предусмотрен механизм оценивания обучающихся на разных этапах обучения, а также реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений.

В содержательном разделе Программы представлено описание всех предметов Учебного плана 5-9 классов согласно ФООП ООО. Особое внимание уделено учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «География», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», которые изучаются согласно новым требованиям ФООП ООО. В остальные предметы учебного плана внесены дополнения и изменения в рамках планирования результатов и системе оценивания на основании новых ФООП ОООП,

В организационном разделе представлен Учебный план ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», с помощью которого реализуется ООП ООО, фиксируется общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении Организационного раздела согласно ФООП ООО разработаны План внеурочной деятельности, а также Календарный план воспитательной работы.

ВЫВОДЫ:

- Программа основного общего образования соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО и федеральной образовательной программе основного общего образования;
- при составлении программы использовался рекомендательный инструментарий;
- обеспечено методическое сопровождение;
- администрация школы, школьная методическая комиссия, рабочая группа спланировала мониторинг составления программы, выполнение педагогами основных требований, результативность учебных достижений.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) составлена с учётом рекомендаций и требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и обеспечивает обучение 45 учащихся 10-11 классов.

С целью успешного завершения освоения среднего общего образования, согласно предоставленным рекомендациям в 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса осваивают программу по Учебному плану 2022-2023 учебного года.

Учащиеся 10 класса 2023-2024 учебного года обучаются по образовательной программе среднего общего образования согласно Приказу Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2022г. №1014. Однако внесены дополнения в разделы планируемых результатов согласно обновлённой ФООП СОО.

Структура ООП СОО соответствует требованиям обновлённых ФГОС и ФООП.

В Целевом разделе в Пояснительной записке указано, что содержание планируемых результатов не ниже планируемых результатов ФООП СОО. ООП СОО ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам Учебного плана.

Определены основные цели и задачи ООП СОО. Принципы формирования и механизмы реализации программы СОО предусматривают:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- формирование всех компонентов учебной деятельности;
- индивидуализация обучения;
- преемственность и перспективность обучения;
- интеграция обучения и воспитания;
- здоровьесбережения и т.д.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС СОО и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел ООП СОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел ООП СОО включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся, что предусмотрено Федеральной образовательной программой.

В ООП СОО представлена система оценки достижения планируемых результатов освоения начального общего образования. В ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», которая разработана и утверждена приказом от 30.08.2023 № 80 через Положение о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных действий, в котором предусмотрен механизм оценивания обучающихся на разных этапах обучения, а также реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений.

В содержательном разделе Программы представлено описание предметов, взятых за основу при реализации Учебного плана согласно ФООП СОО

В качестве учебного плана ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» взят Федеральный учебный план (вариант «Универсальный профиль»), который обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

. Исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран универсальный профиль с углублённым изучением следующих предметов: «Литература», «География».

Универсальный профиль выбран, исходя из предложений учащихся, их родителей (законных представителей), ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Универсальный профиль - возможность подготовки к экзаменам, только необходимым для поступления в ВУЗ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В организационном разделе представлен Учебный план ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», с помощью которого реализуется ООП СОО, фиксируется общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы среднего общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», – 20% от общего объёма, в том числе на усиление предметов.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что в Универсальном классе изучаются 13 предметов, то при составлении учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на углубление предметов в 11 классе: литература – 2 часа; география – 2 часа; на усиление предметов: ОБЗР – 1 час, Индивидуальный проект – 1 час; в 10 классе – 2 часа – английский язык, 3 часа – математика.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении Организационного раздела согласно ФООП СОО разработаны План внеурочной деятельности, а также Календарный план воспитательной работы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, практикумы, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В 2024-2025 учебном году выбраны следующие направления:

Духовно-нравственное («Разговоры о важном»); интеллектуальное (Функциональная грамотность), социальное (профориентация).

ВЫВОДЫ:

- Программа среднего общего образования соответствует требованиям обновленных ФГОС СОО и федеральной образовательной программе среднего общего образования;
- при составлении программы использовался рекомендательный инструментарий;
- обеспечено методическое сопровождение;
- администрация школы, школьная методическая комиссия, рабочая группа спланировала мониторинг составления программы, выполнение педагогами основных требований, результативность учебных достижений.

В ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 1) обучаются 8 школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья по заключению и рекомендациям педагогической медико-психологической комиссии. Для этих обучающихся составлены специальные программы и учебный план, обеспечивающий равный доступ к полноценному образованию в соответствии со способностями и возможностями учащегося.

АООП (вариант 1) ориентирована на продуцирование образовательного результата в соответствии с индивидуальными способностями и состоянием здоровья обучающегося; обеспечения условий и механизмов осуществления обучения и воспитания в интересах человека и общества, для всесторонней реализации духовно развитой, граждански сознательной, психически и социально здоровой, творческой личности. Обучение по индивидуальному учебному плану, при необходимости, может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Один обучающийся занимается по СИПР.

4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования обучающимися своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам углублённого о уровня; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования.

Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности ребенка.

В ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Результативность успеваемости обучающихся

Уровни	Успеваемость %											
	2022-2023				2023-2024				2024-2025 (1 пол.)			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
1-4	21	38	41	0	16	38	46	0	6	32	41	0
5-9	10	27	63	0	11	24	65	0	17	39	44	0
10-11	7	32	61	0	20	38	42	0	11	14	21	0
1-11	13	31	56	0	16	33	51	0	13	28	59	0

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», их количество и форма проведения определяется учебным планом ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических комиссий и методическом Совете, с последующим утверждением приказом руководителя ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК». Промежуточная аттестация обучающихся в 2024 году проводилась по итогам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2023 по 31.05.2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в 2024 году была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - статистика показателей за 2020-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	332	299	307
	- начальная школа	144	113	104
	- основная школа	167	158	168
	- средняя школа	21	28	35
2.	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
0	- о среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием	2	2	4
	- в основной школе	2	1	3
	- в средней школе	0	1	1
4.	Не получили аттестат:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0

Анализ учебных достижений с 1 по 4 четверть 2023-2024 учебного года свидетельствует, что в течение учебного года отмечалась тенденция повышения успеваемости и качества учебных достижений (2-4 четверти) и снижение (3 четверть) обучающихся 2-11 классов. На конец учебного года в школе отсутствуют неуспевающие. Успеваемость составляет 100%. Качество учебных достижений возросло с 39% до 49% за год.

Сводная таблица учебных достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год

класс	Количество учащихся	Аттестовано	Учебные достижения						Качество достижений
			3	%	4	%	5	%	
1	21	-							
2	19	19	7	37	11	58	1	5	63
3	34	34	13	38	10	29	11	33	62
4	30	30	15	50	12	40	3	10	50
2-4	104	83	35	42	33	40	15	18	58
5	35	35	24	69	7	20	4	11	31
6	42	42	21	50	16	38	5	12	47
7	28	28	18	64	7	25	3	11	36
8	20	20	11	55	7	35	2	10	45
9	43	43	26	60	12	28	5	12	38
5-9	168	168	100	60	49	29	19	11	40
10	15	15	6	40	3	20	6	40	60
11	20	20	5	25	14	70	1	5	75
10-11	35	35	11	31	17	49	7	20	69
1-11	307	286	146	51	99	35	41	14	49

Высокий уровень учебных достижений (отметка «5») показал 41 обучающийся 2-11 классов, что составляет 14%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом процентное соотношение увеличилось на 1%. Из общего количества аттестованных обучающихся высокий уровень учебных достижений показали: 15 (18%) обучающихся 2-4 классов, что ниже на 3%; 19 (11%) обучающихся 5-9 классов, что выше на 1%; 7 (20%) обучающиеся 10-11 классов, что выше на 7% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Сравнительный анализ количества обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «5», свидетельствует, что возросло количество отличников.

Со стороны классных руководителей, учителей на протяжении учебного года велась определенная работа по повышению учебных достижений обучающихся этой категории по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях.

На основании анализа учебных достижений за 2023-2024 учебный год уменьшилось количество обучающихся резервной группы с 12 до 7 обучающихся, которые имеют потенциал повышения уровня учебных достижений до высокого и достаточного, что свидетельствует о неспланированной индивидуальной работе педагогов по повышению уровня учебных достижений с обучающимися данной категории.

Посещенные уроки, собеседования с учителями, работающими с резервной группой, проверка школьной документации, вопросы, поставленные на педагогическом совете, показали, что педагоги стремятся использовать современные интерактивные технологии, требования Государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают качественное обучение и развитие учебных компетентностей, прогнозируют результаты ближнего развития обучающихся, методические советы по работе с учащимися разного уровня, однако отсутствует в этом направлении положительный результат.

В соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», руководствуясь Приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования Российской Федерации от 22.02.2023 № 131-274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», утверждена форма проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, результаты которых признать результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов основного общего образования при условии, что обучающиеся 9, 11 классов не имеют академической задолженности не имеющих академической задолженности по всем предметам учебного плана по образовательным программам основного общего образования и освоившие программу не ниже, чем на «удовлетворительно», с учетом прохождения итогового собеседования с результатом «зачет».

Результаты итогового оценивания обучающихся 9-А, 9-Б классов

Количество обучающихся	Учебные достижения								Качество знаний	Успеваемость
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
42	4	12%	12	28%	26	60%	0	0	38%	100%

Анализ итоговых отметок обучающихся за курс основного общего образования свидетельствуют, что выпускники усвоили программы основного общего и среднего общего образования не ниже, чем «удовлетворительно», что даёт право на получение аттестатов об общем среднем образовании и среднем общем образовании. Трем выпускникам 9-А класса выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием, т.к на протяжении обучения по образовательным программам основного общего образования показывали высокие результаты, в течение 5-9 классов награждались Похвальными листами «За отличные успехи в учебе».

Обучающиеся 11-А класса выбрали форму государственной итоговой аттестации – единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Выпускники 11-А класса сдавали следующие предметы:

Русский язык – 19 человек

Математика – 19 человек (6 – профильная; 13 – базовая)

Химия – 2 человека

Литература – 3 человека

География – 1 человек

Химия – 1 человек

Обществознание – 11 человек

Физика – 3 человека

Информатика – 1 человек

История – 2 человека

Английский язык – 1 человек

Биология – 2 человека

По результатам ЕГЭ выпускники показали удовлетворительные знания.

В течение 2024-2025 учебного года администрацией школы осуществлены проверки выполнения учебных планов и программ. Сделан анализ выполнения образовательных программ и учебных планов (на конец первого полугодия и конец учебного года). Каждый

педагог на конец учебного года проанализировал выполнение программы по каждому предмету с учётом дополнений к Рабочим программам с соответствующей записью в классном журнале.

Учебные планы по теоретической и практической части выполнены. Программный материал в случае расхождения с календарным планированием (курсы повышения квалификации, больничный лист, отпуск без сохранения заработной платы и т.д.) реализован за счет уплотнения учебного материала, дополнительных занятий, использования резервных часов и часов для повторения в конце учебного года, интенсификации, дистанционного обучения.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4-8, 10 классов прошли всероссийские проверочные работы.

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Управления образования администрации города Харцызска от 14.02.2024 № 12 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Харцызск в 2024 году», приказа ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» от 21.02.2024 № 19 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью обеспечения качественной подготовки и проведения всероссийских проверочных работ, изучения уровня подготовки обучающихся в соответствии с российскими образовательными программами, выявления образовательных дефицитов, формирования предложений для программ развития системы образования, оказания помощи и поддержки педагогическим работникам, в соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в марте-апреле проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8, 11 классов в очном формате.

Цель проведения: изучение уровня подготовки обучающихся в соответствии с российскими образовательными программами, выявление образовательных дефицитов, формирование предложений для программ развития системы образования, оказание помощи и поддержки педагогическим работникам в планировании коррекционной работы.

Основная задача: провести мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Назначение ВПР в 4-х по русскому языку, окружающему миру, математике и в 5-8-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся этих классов за текущий период обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 11 классах – за курс СОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Используются готовые контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), критерии для перевода баллов в отметку.

Администрацией созданы условия для проведения ВПР. Подготовлен приказ по школе от 21.02.2024 № 19 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в котором определены ответственные лица из числа администрации за организацию, проведение диагностических исследований, обработку результатов, предоставление итоговых протоколов; внесены изменения в расписание учебных занятий.

Приказом от 21.02.2024 № 19 утвержден состав комиссии по проверке ВПР. В течение 2-х дней с момента получения критериев для проверки работ педагоги проверяли работы согласно предоставленным критериям, ответственные - предоставили в Управление образования протоколы с результатами исследований.

Администрацией принято решение о выставлении только положительных результатов в классный журнал. Информация о проведении ВПР, образцы КИМов для подготовки, график размещена на сайте школы. Родители (законные представители) своевременно информированы о результатах обучающихся.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024 г.)

Класс	Предмет	%	Результаты								Качество знаний %
			2	%	3	%	4	%	5	%	
4 А,Б	Русский язык	100%	3	13%	8	27%	14	47%	4	13%	60%
4А, Б	Окружающий мир	97%	1	3%	5	17%	23	80%	0	0%	80%
4 А,Б	Математика	87%	1	4%	6	23%	4	15%	15	58%	73%
5-А	Русский язык	91%	0	0	15	50%	8	27%	7	23%	50%
5-А	История	73%	0	0	8	33%	9	38%	7	29%	67%
5-А	Математика	82%	5	19%	7	26%	12	44%	3	11%	55%
5-А	Биология	73%	0	0	4	17%	11	46%	9	37%	83%
6-А	Биология	79%	1	6%	6	40%	7	48%	1	6%	54%
6-Б	География	100%	1	4;	6	26%	9	39%	7	31%	70%
6	Математика	88%	2	5%	14	38%	15	40%	6	17%	57%
6	Русский язык	83%	12	34%	8	23%	8	23%	7	20%	43%
6-А	История	79%	2	13%	11	73%	1	7%	1	7%	14%
6-А	Обществознание	87%	0	0	3	15%	8	40%	9	45%	85%

7	Математика	77%	0	0	13	65%	5	25%	2	10%	35%
7	Физика	88%	2	10%	14	60%	3	13%	4	17%	30%
7	Обществознание	81%	0	0	5	24%	7	33%	9	43%	76%
7	Русский язык	85%	8	36%	4	18%	5	23%	2	23%	46%
8	Обществознание	84%	0	0	7	44%	6	38%	3	18%	56%
8	Русский язык	84%	0	0	6	38%	6	38%	4	24%	62%
8	Химия	84%	0	0	7	44%	5	31%	4	25%	56%
8	Математика	68%	1	8%	7	54%	2	15%	3	23%	38%
11	История	100%	0	0	6	31%	9	47%	4	22%	69%
11	Биология	100%	0	0	0	0	3	16%	16	84%	100%
11	Химия	100%	0	0	0	0	10	53%	9	47%	100%

99% учащихся освоили общеобразовательные программы по учебным предметам, которые были определены для ВПР.

Так средний качественный показатель составляет: в 4-ых классах – 84%, в 5-х классах – 46%, 6-х классах – 43%, 7-х классах – 45%, 8-х классах – 51%, 11-х классах – 97%. Наиболее высокие качественные показатели в 4, 11-х классах.

Однако результаты качества знаний по истории в 6-а классе составили 14%; по математике в 7-А классе – 35%; по физике в 7-А классе – 30%; по математике в 8-А классе – 38%, что свидетельствует о недостаточном усвоении обучающимися учебного материала, выявленных дефицитах в знаниях.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ свидетельствует, что обучающиеся повысили качественные показатели от 3% до 10%.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по развитию у обучающихся интеллектуального потенциала, способностей через подготовку к конкурсам, олимпиадам, турнирам, состязаниям и другим видам мероприятий по выявлению талантливой молодежи.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-11 классов принимали участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате.

Основной целью олимпиадного движения является выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-

исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших способности, результативности работы педагогов по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам Республиканской олимпиады школьников.

Основные задачи школьных и муниципальных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Школьный этап.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2021, регистрационный номер № 62664) (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55), Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году»; на основании приказа Управления образования администрации города Харцызска от 23.08.2023 № 293 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»; приказа по школе от 05.09.2023 № 108 «Об организации, проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Устава, утверждённого распоряжением главы администрации города Харцызска от 03.02.2022 № 92 р, с целью выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших способности в учении.

Организационным комитетом было организовано проведение школьного этапа ВсОШ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 57 победителей и призёров школьного этапа 7-11 классов, что выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 17 обучающихся (на 50%).

7 класс – 18 человек

8 класс – 15 человек

9 класс – 2 человека

10 класс – 15 человек

11 класс - 7 человек

Анализ участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ показал, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысились количественные показатели участия в МЭ ВсОШ.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап
------------------------------	--------------------

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	3	0	3
Астрономия	0	0	0	0
Биология	7	1	1	0
География	10	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	16	3	0	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	23	3	1	2
Математика	3	0	0	0
Немецкий язык		0		
Обществознание	3	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0
Право	7	4	0	4
Русский язык	20	0	0	0
Труд (технология)	4	0	0	0
Физика	7	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	121	14	2	11

Личностные результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (победители и призеры)

Предмет	ФИО участника	Класс	Количество баллов	Место
Литература (23 чел.)	1. . Забава Александр Ильич	10-А	58 из 75 (77%)	1 место, победитель
	2. Тимофеенко Екатерина Юрьевна	10-А	45 из 75 (60%)	призер
	3. Бабакова София Александровна	11-А	45 из 75 (60%)	Призер
Физика	7 человек	0	0	0
История (16 участников)	1. Босак Алина Андреевна	9-А	76	3 место
	2. Дендеберя Виктория Максимовна	9-А	76	3 место
Английский язык (16 чел.)	1. Босак Алина Андреевна	10-А	69 из 100 (69%)	призер
	2. Дендеберя Виктория Максимовна	10-А	69 из 100 (69%)	призер
	3. Чередниченко Полина Сергеевна	11-А	74 из 100 (74%)	призер
Обществознание	3 участника	0	0	0
Астрономия	0 участников	0	0	0
Русский язык	20 человек	7-11	0	0
География	10 человек	0	0	0
Право (7 человек)	1. Чередниченко Полина Сергеевна	11-А	220 из 370 (59,4%)	призер
	2. Альметова Юлианна Антоновна	11-А	192 из 370 (51,8%)	призер
	3. Дендеберя Виктория Максимовна	10-А	141 из 285 (49%)	призер
	4. Босак Алина Андреевна	10-А	139 из 285 (48,5%)	призер
Математика	3 участника	0	0	0
Химия	4 участника	0	0	0

Информатика и ИКТ	0 участников	0	0	0
Труд	4 человека	7 класс	0	0
Экономика	1 человек	0	0	0
Биология (7 человек)	1. Чередниченко Полина Сергеевна	11-А	271 из 385 (79,5%)	Победитель

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует, что со стороны учителей-предметников не велась целенаправленная работа с победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по подготовке обучающихся к муниципальному этапу. Занятия по подготовке к олимпиадам проводились бессистемно и хаотично. Свидетельство тому – слабые результаты или отсутствие результатов по обществознанию, физике, русскому языку, географии, математике, химии, информатике, труду, экономике.

Согласно требованиям к проходным баллам к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями к региональному этапу допущена обучающаяся 11-А класса Чередниченко Полина Сергеевна по учебному предмету «Биология», которая заняла в региональном этапе 2 место.

Результаты муниципальных олимпиад свидетельствуют об интеллектуальном потенциале вышеуказанных обучающихся, которые показали высокие результаты.

Администрация школы отмечает результативную работу учителей при подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников учителей Одиноцкую Е.В. (биология), Забаву О.П. (литература), Климушкину Н.К. (история, право), Чернову Л.М. (английский язык).

Выводы: работа учителей, результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года показывают, что педагогический коллектив школы в 2024-2025 учебном году продолжил работу в этом направлении. Однако анализ и результаты олимпиад свидетельствуют, что 80% педагогов продолжают проявлять бессистемность в подготовке учащихся к олимпиадам, недостаточную инициативу и творчество в научно-исследовательской работе.

4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Трудоустройство					
		НПО	СПО	всего	%	всего	%
2024	42	-	28	42	100	0	0

Из выпускников 9 класса 2024 года продолжили обучение в 10 классе – 45 %, в учреждениях СПО-45%.

Из выпускников 11 класса 2024 года продолжили обучение в ВУЗе– 100%.

Вывод: аттестат об основном общем образовании получили 42 обучающихся из 42.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Трудоустройство	19(100%)	19	100	0	0
		НПО	СПО	всего	%	всего	%
2024	19	0	19	19	100	0	0

Выводы: получили аттестат о среднем общем образовании 19 из 19 выпускников.

Профильное обучение выпускников

Класс	Профиль					
	медицинский	педагогический	экономический	технологический	юридический	архитектурный
Выпускники 9-х классов	4	0	3	20	0	1
Выпускники 11-х класса	1	0	3	9	2	4

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Психолого-педагогическая служба ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в своей работе руководствуется Положением о психологической службе, а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации. В штатном расписании школы заложена одна единица педагога-психолога. Педагог-психолог имеет специальное образование, которое соответствует требованиям к данному специалисту.

В школе оборудована специальная комната для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями), в наличии рекреационные зоны, открыт телефон доверия.

Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса включает следующие основные направления:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью;
- развитие психологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;

- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;

- формирование коммуникативных навыков;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

1. *Профилактика* – предупреждение возникновения дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Профилактическая деятельность обеспечивает решение проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

2. *Диагностика* – индивидуальная (углубленная) и групповая (скрининг) – выявление наиболее важных особенностей формирования универсальных учебных действий, поведения и психического состояния школьников, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, которые должны быть учтены в процессе сопровождения с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

3. *Консультирование (индивидуальное и групповое)* – оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению, помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

Групповое консультирование – информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

4. *Развивающая работа (индивидуальная и групповая)* – формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5. *Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)* – организация работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленными в процессе диагностики. Направлена на уменьшение степени выраженности патологии, ее поведенческих последствий; предупреждение появления вторичных отклонений в развитии; обеспечение максимальной реализации реабилитационного потенциала ребенка.

6. *Психологическое просвещение и образование* – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Сюда же относится приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Целью психолого-педагогического сопровождения учащихся является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы, стремления к личностному развитию и успешной социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов имеет своей целью активизацию инновационной деятельности учителя, освоение новых технологий и методов работы: повышение уровня психолого-педагогической компетентности в области знаний

психологических особенностей формирования личности; повышение уровня личностной регуляции: управлять своим поведением, справляться с жизненными вызовами, достигать необходимого уровня успешности в профессиональной деятельности, развиваться, совершенствоваться в личностной сфере; предупреждение проблем профессионального выгорания и деформации.

Цель психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся: повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка.

В течение учебного года педагог-психолог оказывал психологическую поддержку педагога, родителям в реализации ООП через индивидуальные консультации, тренинги, снятия напряженности и тревожности при реализации ООП.

Раздел 6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе ГБОУ. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания разрабатывают рабочие листы.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в

6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы.

В 2024 году продолжилась реализация программ еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в планах внеурочной деятельности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием.

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-11 КЛАССОВ
ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»**

Класс	Предмет Направление	Кол- во часов	Учитель	День недели	Время	Примечание
1-А	Разговор о важном	1	А.Г. Подкур	Понедельник	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность (читательская)	1	А.Г. Подкур	Понедельник	11.30-12.15	
	Функциональная грамотность (математическая)	1	А.Г. Подкур	Четверг	11.50-12.35	
	Орлята России	1	А.Г. Подкур	Пятница	11.55-12.40	
1-Б	Разговор о важном	1	Д.Ю. Стыценко	Понедельник	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность (читательская)	1	Д.Ю. Стыценко	Понедельник	11.30-12.15	
	Функциональная грамотность (математическая)	1	Д.Ю. Стыценко	Четверг	11.50-12.35	
	Орлята России	1	Д.Ю. Стыценко	Пятница	11.55-12.40	
2-А	Разговор о важном	1	Безпаленко О.П.	Понедельник	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность (математическая)	1	Безпаленко О.П.	Понедельник	12.40-13.25	

	Орлята России	1	Подкур А.Г	Четверг	11.55-12.40	
	Функциональная грамотность (читательская)	1	Безпаленко О.П.	Пятница	12.40-13.25	
3-А	Разговор о важном	1	Еременко Е.Н.	Понедельник	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность (математическая)	1	Еременко Е.Н.	Вторник	11.50-12.35	
	Информатика	1	Аникина А.Ю.	Среда	12.40-13.25	
	Орлята России	1	Подкур А.Г.	Четверг	11.55-12.40	
4-А	Разговор о важном	1	Евсеева Н.Н.	Понедельник	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность	1	Евсеева Н.Н..	Среда	13.10-13.55	
	Информатика	1	Аникина А.Ю.	Среда	12.40-13.25	
	Физическая культура	1	Ткачева Т.В.	Вторник	11.50-12.35	
4-Б	Разговор о важном	1	Бойко О.А.	Понедельник	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность	1	Бойко О.А.	Среда	13.10-13.55	
	Информатика	1	Аникина А.Ю.	Среда	12.40-13.25	
	Физическая культура	1	Ткачева Т.В.	Вторник	11.50-12.35	
5-А	Разговор о важном	1	М.А. Ключникова	Понедельник	08.00-08.30	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	

	Школьный музей	0,25	Аникина А.Ю.	Вторник	14.00-14.40	
	Театральная студия «Колокольчик»	1	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
5-Б	Разговор о важном	1	Балаклицкая Т.В.	Понедельник	08.00-08.30	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
	Школьный музей	0,25	Аникина А.Ю.	Вторник	14.00-14.40	
	Театральная студия «Колокольчик»	1	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
6-А	Разговоры о важном	1	Е.А. Айдина	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	Е.А. Айдина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
6-Б	Разговоры о важном	1	Е.А. Айдина	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	Е.А. Айдина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
7-А	Разговоры о важном	1	Н.В. Сазонова	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	Н.В. Сазонова	Четверг	08.00-08.30	

	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.00-14.40	
7-Б	Разговоры о важном	1	Л.В. Живагина	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	Л.В. Живагина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.00-14.40	
8-А	Разговоры о важном	1	А.Ю. Аникина	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	А.Ю. Аникина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Спортивный клуб «Юный баскетболист»	0,25	Ревво В.А.	Среда	14.20-16.00	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.00-14.40	
9-А	Разговоры о важном	1	А.Ю. Аникина	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия – мои горизонты	1	А.Ю. Аникина	Четверг	08.00-08.30	
	Театральная студия «Колокольчик»	0,5	М.А. Ключникова	Среда	14.00-14.40	
	Физическая культура	1	Ревво В.А.	Среда	14.20-14.40	
	Юнармия	0,5	Аникина А.Ю.	Среда	14.50-15.20	

10-А	Разговоры о важном	1	Савинцева А.В.	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия - мои горизонты	1	Савинцева А.В.	Четверг	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	1	Савинцева А.В.	Пятница	14.00-14.40	
	«Россия – моя история»	1	Савинцева А.В.	Среда	14.00-14.40	
11-А	Разговоры о важном	1	Одиноцкая Е.В.	Понедельник	08.00-08.30	
	Россия - мои горизонты	1	Одиноцкая Е.В.	Четверг	08.00-08.30	
	Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	1	Одиноцкая Е.В.	Пятница	14.00-14.40	
	«Россия – моя история»	1	Савинцева А.В.	Четверг	14.00-14.40	

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены полном объеме.

Раздел 7. Воспитательная работа

Личностные результаты освоения основной образовательной программы общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

В ГБОУ «СШ № 3 Г.О.ХАРЦЫЗСК» реализуется рабочая программа воспитания. Основная цель воспитательной работы: **«Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде».**

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям **«Урочная деятельность»**, **«Внеурочная деятельность»**, **«Классное руководство»**, **«Основные школьные дела»**, **«Внешкольные мероприятия»**, **«Организация предметно-пространственной среды»**, **«Взаимодействие с родителями»**, **«Самоуправление»**, **«Профилактика и безопасность»**, **«Социальное партнёрство»**, **«Профориентация»**. Обучающиеся 1-4 классов состоят в движении **«Орлята России»**. На базе ГБОУ «СШ № 3 Г.О.ХАРЦЫЗСК» организовано первичное отделение **«Движения Первых»**, **«Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»**.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; выставки.

В рамках модуля **«Классное руководство»** в течение 2024 года были проведены классные часы по темам: **«Всемирный день детских изобретений»**, **«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»**, **«Международный день памяти жертв Холокоста»**, **«Безопасность нашей жизнедеятельности»**, профилактика буллинга **«Дружим не против друг друга, а друг за друга»**, **«День памяти воинов-интернационалистов»**, **«Всемирный день писателя»**, **«Наркомания – не сломай свою судьбу»**, **«День единых действий в память о**

геноциде советского народа в годы ВОВ», «Международный день Земли», «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих событий».

22 января силами советника директора Люлиной Т.А. совместно с педагогами и ученическим сообществом организовали и провели турнир настольных игр, посвящённый Международному дню без интернета. Также в рамках мероприятий посвящённых Дню российского студенчества учащихся 8 и 11 классов с нестандартным интерактивным занятием посетили специалисты Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в г. Харцызск, студенты высших учебных заведений Донецкой Народной Республики: Дмитрий Турченко (Донецкая академия управления и государственной службы), Татьяна Городько (Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова), Радислава Енчу (Донецкий государственный университет) которые провели тематический квиз и в ходе встречи рассказали нашим ребятам о плюсах выбранной ими будущей специальности, а также особенностях и традициях их родных вузов.

24 января в ГБОУ "СШ № 3 г.о. Харцызск" под руководством советника директора по воспитанию Люлиной Т.А. прошёл открытый урок, посвящённый Дню памяти жертв Холокоста. Учащиеся ГБОУ «СШ № 3 Г.О. Харцызск» поучаствовали во Всероссийской акции «Эстафета добра».

В ГБОУ «СШ № 3 Г. О Харцызск», обучающиеся 4-А класса, в преддверии Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками, провели выставку творческих работ "Нам жизнь дана не для войны". 5 февраля учащиеся 8-А класса под руководством советника директора по воспитанию Люлиной Т.А. подготовили и провели урок-реконструкцию, приуроченный ко Дню Победы Советских войск в Сталинградской битве (02 февраля 1943 года). Ребята постарались восстановить последовательность произошедших в августе 1942 - январе 1943 годов на Сталинградской земле событий и отследить их на карте.

7 февраля - Всемирный день балета. В ознаменовании этой памятной даты советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Люлина Татьяна Александровна организовала для ребят 5-А класса показ тематического видеоролика "Тайны мировой славы" и провела с учащимися интеллектуальную игру «В ритме пуантов».

21 февраля 2025 года, в преддверии праздника Дня защитников Отечества, в 4-А и 4-Б классах ГБОУ "СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК", прошла дружественная спортивно-развлекательная программа "А ну-ка, мальчики!"

В преддверии праздника День Защитника Отечества, ребята нашей школы совместно с местным отделением «Движение Первых» провели акцию «Примите поздравления!».

Обучающиеся ГБОУ «СШ № 3 Г.О.ХАРЦЫЗСК», в рамках года Защитника Отечества, поучаствовали в конкурсе чтецов, который посвящён памятной дате - 23 февраля.

В стенах ГБОУ "Средняя школа № 3 г.о. Харцызск" состоялся конкурс строя и песни среди учащихся 5-11 классов, посвящённый Году Защитника Отечества. Жюри конкурса под руководством директора школы Лидии Михайловны Черновой оценивали навыки и умения ребят по следующим критериям: дисциплина строя, внешний вид, сдача рапорта, выполнение команд, выполнение перестроений, строевая песня. Командам 5-7 классов были назначены кураторы-наставники из числа учащихся 10-11 классов. Старшеклассники упорно занимались с младшими товарищами, чтобы они достойно показали себя на конкурсной площадке. Уровень подготовки ребят приятно удивил всех участников, зрителей и судей, которым предстояло выбрать лучших из лучших.

Школа принимает участие в городских конкурсах, Республиканских акциях, конкурсах и проектах, реализующих патриотическое воспитание. Ученическим самоуправлением обновляются стенды «Патриотическое воспитание», «Бессмертный полк».

В соответствии с планом родительского Всеобуча, классными руководителями 1-11 классов на собраниях затрагивались темы «Я гражданин своей страны», «Воспитание в семье уважения к закону, воспитание патриотизма», «Патриотическое воспитание в семье», В ГБОУ "СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК" прошли открытые мероприятия посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, Дню полного снятия блокады Ленинграда, /Нюрнбергскому процессу. Также в феврале прошел конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

18 марта 2025 года отмечают одиннадцатую годовщину воссоединения полуострова Крым с Россией. В этот день в 2014 году Республика Крым и город-герой Севастополь официально вошли в состав Российской Федерации по результатам референдума. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Люлина Т.А. совместно с обучающимися 6-7 классов провела интеллектуальную игру «Разговоры о Крыме», в рамках которой участники узнали о легендах Крымского полуострова, обсудили важные даты истории Крыма, поделились своими впечатлениями о посещении его достопримечательностей и многое другое.

Все классные руководители провели патриотический воспитательный час приуроченный годовщине Великой Победы под эгидой «Подвигам жить в веках... ». Силами ребят были украшены школьные окна к празднику Победы и Дню Республики. Проведена «Битва хоров» В рамках проекта «Карта Победы» инициированной советником директора Люлиной Т.А. и директором школы Черновой Л.М. проведено 7 телемостов с городами-героями и городами воинской славы, где ребята делились информацией об истории своих городов во время Великой Отечественной войны.

07 апреля 2025 года, в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» учителями физической культуры был проведен ряд мероприятий для учащихся нашей школы:

1-4 классы приняли участие в занимательном флешмобе;

5-7 классы сразились в турнире по баскетболу;

8-11 классы приняли участие в веселых стартах.

С целью сохранения памяти о ратном и гражданском подвиге поколения народа-победителя фашизма в Великой Отечественной войне, а также актуализации знаний учащихся по истории Великой Отечественной войны, а также в рамках проекта «Лица дружбы», в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. Харцызск» реализуется социально-исторический проект "Карта Победы". Проект «Карта Победы» направлен на развитие базовых национальных ценностей учащихся (Жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений). Начиная с января месяца под руководством советника директора по воспитанию Люлиной Т.А учащиеся 8-11 классов проводят исследовательскую работу и готовят собственное печатное издание по истории "Великая Отечественная война в моем городе". Методическую поддержку проекта осуществляет директор школы Лидия Михайловна Чернова. 8 апреля группа учащихся третьей школы поделилась первыми результатами своих изысканий с учащимися МБОУ "Гимназия № 38" г. Дзержинска Нижегородской области. Гимназисты, в свою очередь, рассказали нашим ребятам о трудовых подвигах своих земляков в 1941-1945 года.

18 апреля участники поисковой группы Харцызской третьей школы поделились рассказом о своём городе в годы Великой Отечественной войны с учащимися МБОУ "Средняя школа № 3" города Смоленска, которые, в свою очередь, рассказали нашим ребятам о ратных подвигах своих земляков в 1941-1945 годах.

23 апреля 2025 года, обучающиеся 2-4 классов ГБОУ "СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК" посетили музей ГБОУ «СШ № 6 Г. О. ХАРЦЫЗСК», где им представили увлекательную экскурсию об истории выпускниках ВОВ и участниках СВО.

Ребята узнали о многих интересных фактах, связанных с развитием учебного процесса, а также о выдающихся героях, которые служили в рядах во время Великой Отечественной войны и участниках Специальной Военной Операции.

24 апреля активисты Харцызской третьей школы поделились рассказом о своём городе в годы Великой Отечественной войны с учащимися МБОУ "Гимназия имени Подольских курсантов", которые, в свою очередь, рассказали нашим ребятам о работе их музея, который посвящен подвигу курсантов подольских артиллерийского и пехотного военных училищ, в октябре 1941 года в ходе битвы за Москву в начале Великой Отечественной войны.

25 апреля учащиеся 9-11 классов Харцызской третьей школы поделились рассказом о своём городе в годы Великой Отечественной войны с учащимися МОУ "Средняя Школа №3" города Волгограда, которые, в свою очередь, рассказали нашим активистам о жизни своей школы во времена Сталинградского сражения 1942-1943 гг.

30 апреля учащиеся 8-11 классов Харцызской третьей школы поделились рассказом о своём городе в годы Великой Отечественной войны с учащимися МБОУ "Гимназия №3" города Белгорода, которые, в свою очередь, рассказали нашим активистам об истории своей школы, а также как трудились и боролись с фашистскими захватчиками их соотечественники в 1941-1945 гг.

Обучающиеся ГБОУ "СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК", совместно с классными руководителями присоединились к Международной акции «Сад памяти», целью которой является формирование исторической памяти о погибших героях Донецкой Народной Республики.

18 апреля 2025 года, в ГБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. О. ХАРЦЫЗСК" прошла значимая акция под названием "Посылка солдату", в которой активно участвовали обучающиеся школы.

Во всех классах прошли мероприятия посвященные годовщине независимости Донецкой Народной Республики! Мы будем делать все для того, чтобы и наши потомки гордились своей Родиной и гордо могли сказать: "Я из Донбасса». Учащиеся приняли участие в фото-акции, приуроченной 11-ой годовщине референдума провозглашения Донецкой Народной Республики «Весна на моей улице».

В рамках акции "Читать - значит помнить" силами учащихся был пополнен книжный фонд нашей библиотеки.

В 1-11 классах ребята рассказывали о наших выдающихся земляках. Медицина, спорт, кино и театр, авиация, политика, музыка.... Донецкая земля воспитала целую плеяду талантливых людей, которые прославляли и прославляют нашу Родину во всем мире.

06 мая 2025 года, в преддверии 80-тилетия Великой Победы, юнармейцы и активисты Движения Первых ГБОУ "СШ № 3 Г.О. Харцызск», провели уборку памятника Неизвестному солдату.

7 мая в средней школе № 3 состоялся фестиваль-конкурс патриотической песни "Битва хоров", посвященный 80-й годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне.

09 мая 2025 года, в честь празднования 80-летия Великой Победы, Юнармейцы отряда «На Страже Порядка» - Альметова Юлианна и Яблоков Артем, присоединились к Посту № 1, где приняли участие в возложении цветов к вечному огню.

9 мая 2025 года, в рамках празднования 80-й годовщины Победы прошла патриотическая акция "Небо Победы". В акции приняли участие обучающиеся ГБОУ "СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК"

11 мая 2025 года, в честь празднования 11-й годовщины Донецкой Народной Республики, педагог-организатор ГБОУ «СШ 3 Г. О. ХАРЦЫЗСК» - Аникина Анастасия Юрьевна и Движение Первых, собрали с разных школ, самых активных ребят, которые с большим удовольствием для жителей Харцызска, подготовили флешмоб.

В годовом плане школы утверждены плановые инструктажи по безопасности жизнедеятельности, которые проводятся классными руководителями перед каникулами, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге, правила пользования газом и т.д. Большое внимание уделяется работе по профилактике вредных привычек и привитию здоровых привычек питания и занятий спортом.

Обучающиеся ежедневно участвуют в общешкольной зарядке, учителя проводят физкультминутки на уроках и во время проведения мероприятий.

В данном направлении были проведены:

День здоровья, Олимпийский урок;

классные часы «Мой режим дня», «Что значит быть здоровым», «О вредных привычках»;

беседы с медработником по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний, гигиене;

письмо для медработников;

урок безопасности в интернете;

17 ноября прошел общешкольный классный час, на котором учащиеся с успехом отвечали на вопросы викторины по гражданской обороне;

экологический брейн ринг «Природа Донбасса»

учащиеся 10-А класса провели просветительско-профилактическое мероприятие посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс на лучший электронный плакат по формированию навыков здорового образа жизни. Экспертная комиссия педагогов оценила полученные работы. Результаты работы, а также сами плакаты можно увидеть на странице школы в ВК.

03 марта прошел единый классный час по теме «Здоровое питание-залог здоровья нации».

7.3. Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Ученическое самоуправление в школе развивается на должном уровне. Деятельность самоуправления школы активна, на достаточном уровне формируется ответственность каждого обучающегося перед классным коллективом за свое поведение, внешний вид.

Деятельность ученического самоуправления в ГБОУ СШ № 3 г.о. Харьцызск» помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета лицейского ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Под руководством советника директора по воспитанию Люлиной Татьяны Александровны активисты ученического самоуправления принимают участие в мероприятиях школьного, городского, Всероссийского уровня.

7.4. Состояние профилактической, воспитательной работы и эффективности мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений, преступлений, негативных явлений среди учащихся.

Основой в работе по профилактике правонарушений в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» являются планы работ: по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения план по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога, план работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, план работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Классные руководители ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» спланировали работу по предупреждению правонарушений, проводили классные часы, беседы, осуществляли постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий и каникулярное время.

Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Самыми массовыми мероприятиями в рамках профилактической работы в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» стали:

- среди 5-11 классов состоялся конкурс агитбригад по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность – в наших руках»
- акция для обучающихся 7-11 классов «Курение – вреднейшая привычка»;
- состоялась выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» среди обучающихся 1-5 классов;
- внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» - было проведено социальным педагогом среди учащихся 8-9 классов;
- обучающиеся 10-11-х классов подготовили листовки и памятки «Мы уважаем Законы».
- Неделя правовых знаний.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение 1 семестра 2024-2025 учебного года в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» велся контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале, заполнялся журнал учет пропусков обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;
- классный руководитель ежедневно сообщал родителям об отсутствующих.

За 1 семестр 2024-2025 учебного года в школе не выявлено учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 1 семестра 2024-2025 учебного года в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» проводились беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма во время уроков основ безопасности жизнедеятельности и во время воспитательных мероприятий.

В течение 1 семестра в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» было проведено 6 заседаний Совета Профилактики.

Социальный педагог проводила индивидуальную работу с обучающимися и родителями, а также совместно с классными руководителями и администрацией школы провели рейды в семьи, а также проводила индивидуальную работу с обучающимися и родителями.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся проводят классные руководители.

Составлен «банк данных» обучающихся своего класса, на основании которого создан социальный паспорт школы.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Также в ходе организации работы социально-психологической службы в школе проводится:

- индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с учащимися;
- мониторинг по выявлению детей «группы риска», склонных к употреблению психотропных веществ, алкоголизму и курению;
- осуществление социальных патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации с участием социального педагога и педагога-психолога школы;
- совместная деятельность Совета профилактики и классных руководителей по профилактике правонарушений в подростковой среде.

В течение 1 семестра с учащимися были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню правовому просвещения:

1. Беседа «Что такое конфликт и почему он возникает?»
2. Беседа «Что такое закон и для чего он нужен?»
3. Классный час «Конфликты. Умение их решать»
4. Просмотр видеороликов «Для чего нужен закон?»
5. «Основные документы, защищающие права ребенка»
6. Изготовление информационных буклетов «Права ребенка»

Перед уходом на осенние и зимние каникулы были проведены инструктажи с учащимися 1-11 классов с записью в соответствующих журналах.

На учащихся, поставленных на внутришкольный профилактический учёт заведены:

- личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося;
- карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- план работы классного руководителя с данным учеником;

В течение 1 семестра 2024-2025 учебного года в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» на внутришкольный учёт поставлено 3 человека: за нарушение Устава школы и нарушение дисциплины.

Всего в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» на внутришкольном учете состоит 9 обучающихся.

В течение 1 семестра 2024-2025 учебного года в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» инспекторами ОПДН были проведены профилактические беседы с учащимися 5-11 классов (сентябрь, декабрь).

в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» проводится работа по занятости обучающихся в свободное время, уделяется большое внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

Раздел 8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Согласно штатному расписанию в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» работает 43 человека.

Из них:

1. Административный состав – 3 человека:

- директор – 1;
- заместитель директора по УВР – 1
- заместитель директора по ВР – 1 .

2. Педагогический состав:

- учителя 1-11 классов – 20;
- педагог-организатор – 1;
- педагог-психолог – 1;
- библиотекарь – 1;
- социальный педагог – 1

3. Вспомогательный и обслуживающий персонал – 17 человек.

8.2. С целью обеспечения современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области определения науки (учебного предмета) и методики его преподавания в свете современных требований в школе организована методическая служба, которая в своей работе руководствуется Положением о методической работе, Положением о методическом совете, Положением о школьной методической комиссии, Положением о внутришкольном контроле, а также Планом мероприятий внутришкольного контроля и методического сопровождения по введению и реализации Федерального государственного стандарта и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8.3. Квалификационные характеристики педагогического состава

Кол-во педагогов	Образование/количество		Квалификационные категории/количество		Стаж работы/количество		Возраст/количество		Звание
	Высшее:	25							
27	Специалитет, магистратура	22	высшая	6	до 5 лет	3	от 20 до 25 лет	0	учитель-методист – 1
	Бакалавриат	3			от 5 до 10	8	от 26 до 34	5	
	Среднее специальное	1	первая	6	от 10 до 15	2	от 35 до 44	4	

	Обучаются в ВУЗах	1	специалист	14	от 15 до 20	2	от 45 до 54	7
					свыше 20 лет	11	от 55 и выше	10

Среди педагогического состава имеют награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	3
Отличник образования	1

На данный момент ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» укомплектована педагогическими кадрами на 99%.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в связи с текущими задачами школы по переходу на новые ФНОС и ФООП. Курсовая переподготовка осуществляется согласно перспективному планированию.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Используемая площадь.

Образовательная деятельность ведется на площади 3046 кв.м.

Сведения о территории, зданиях и помещениях.

Территория ГБОУ «СШ № 3 Г.О.ХАРЦЫЗСК» озеленена, однако требует ограждения.

Озеленение территории составляет 100% площади. На территории учреждения имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная. Общая площадь здания – 3046кв.м. На каждого учащегося приходится – 10,7 кв.м.

Здание ГБОУ «СШ № 3 Г.О.ХАРЦЫЗСК» 4-х этажное. Проектная наполняемость – 560 обучающихся. Фактическая наполняемость – 314 обучающихся. На первом этаже здания оборудованы спортивный и столовая. На втором этаже оборудованы классы начальной школы.

Количество учебных кабинетов для проведения учебных занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты– 25;
- компьютерные классы – 2;
- учебные мастерские – 1;
- библиотека – 1;
- 1 спортзал, общая площадь – 170 м 2;
- столовая (на 90 посадочных мест);
- медицинский кабинет, нуждающийся в оснащении.

Технические средства обучения нуждаются в пополнении.

В 2024 частично обновлены 4-х предметных кабинета, мебель и оснащение для которых было поставлено за счет республиканского бюджета: Физики, Информатики, Химии и Биологии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В целях обеспечения защищенности объектов образования заключены контракты с филиалом подразделения Росгвардии на охрану учреждения. В наличии кнопки тревожной сигнализации и арочные металлоискатели. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

ГБОУ «СШ № 3 Г.О.ХАРЦЫЗСК» в наличии различные тематические пространства: «Государственные символы РФ», «Орлята России», РДДМ «Движение первых», «Исторические личности, прославившие страну», «Россия – страна возможностей» и другие. В коридорах созданы игровые зоны. Обучающиеся и педагоги - участники акций «Окна Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна и рекреации школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Объекты физической культуры и спорта. В здании ГБОУ «СШ № 3» Г.О.ХАРЦЫЗСК» собственные объекты физической культуры и спорта.

1. Один спортзал, общая площадь – 170 кв.м.
2. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле (летний период).

Вывод: материально-техническая база частично отвечает нормам действующего законодательства и позволяют организовывать образовательный процесс, но требует обновления. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников лицея поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 11. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Нормативно-правовая база, Федеральные государственные стандарты, Федеральные образовательные программы, локальные акты школы размещены на сайте ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК».

8.2. Рабочая группа провела анализ основных образовательных программ каждого уровня образования на соответствие ФГОС и ФООП.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования;

- при составлении программы использовался рекомендательный инструментарий;
- обеспечено методическое сопровождение;
- администрация школы, школьная методическая комиссия, рабочая группа спланировала мониторинг составления программы, выполнение педагогами основных требований, результативность учебных достижений.

Раздел 9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

9.1 Фонд библиотеки ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ составляет 31387 экз., из него учебники и учебные пособия составляют 13718 экз, что составляет 44%. Все учебные и учебно-методические издания состоят на учете.

9.2 ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», которые соответствуют Федеральному перечню учебников на 2023-2024, 2024-2025 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»), а также приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

9.3 Библиотека зарегистрировалась на платформе Литрес – цифрового сервиса электронных и аудиокниг, а также другого контента: подкастов

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

10.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации размещены на сайте ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК».

Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

10.2. Информационно-аналитическими продуктами ВСОКО в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» являются:

- оценка содержания и реализации образовательных программ;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников школы;
- оценка выполнения учебного плана, планов воспитательной и внеурочной деятельности;

- расписания уроков;
- мониторинговые исследования;
- личностные результаты обучающихся;
- результаты конкурсов педагогов и обучающихся;
- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворённости родителей, плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки комментарии к результатам внешних независимых диагностик к ГИА;
- анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизированных форм и др.;

10.3. Согласно Положению о ФСОКО организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»,
- педагогический совет,
- методический совет,
- школьные методические комиссии учителей,
- иные временные субъекты.

1. В функции *администрации* в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»;
- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2. *Педагогический совет* образовательной организации:

- принимает участие:

1. в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
2. в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

3. в оценке качества и результативности труда работников МБОУ «СШ № 3», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3. *Методический совет и школьные методические комиссии учителей:*

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4. В функции *психолого-педагогической службы* ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в школе;

- разработка рекомендации для педагогов и администрации ОО по оптимизации условий образовательного процесса в ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК»;

- разработка предложений для администрации ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» по повышению качества образования.

4.5. В функции органов государственно-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными Уставом ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

- оценка эффективности реализации программы.

ВЫВОДЫ:

Управленческая деятельность администрации ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» по реализации основных принципов ВСОКО в подотчетный период была направлена на переход образовательной системы на реализацию новых ФГОС и ФООП, что способствовало формированию единого подхода к оценке качества образования и ее измерению; формированию системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; формированию ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществлению самообследования деятельности ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и

педагогическую экспертизу; определению степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям; определению в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам; определению степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности; обеспечению доступности качественного образования; оценке уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявлению факторов, влияющих на качество образования; содействию повышения квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определению направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся и др.

Основные выводы о развитии школы в подотчетный период представлены во второй части отчета о самообследовании.

Раздел 11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период

В связи с тем, что работа ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК» по качеству образовательных результатов обучающихся, установленных в предшествующий отчету период, представлена в разделах 5-8, администрация школы обращает внимание на следующие показатели текущего учебного года с учетом выводов и организации образовательного процесса:

- качество образования повысилось на 2%;
- уменьшилось количество учащихся «резервной группы» на 2%;
- увеличилось количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников с 2 до 12 человек;
- Повысились качественные результаты Всероссийских проверочных работ по праву, литературе, истории, английскому языку.

В текущем подотчетном периоде управленческая деятельность администрации при содействии педагогического коллектива стали показателем эффективности принятых мер, направленных на развитие качества образования.

Приложение к первой части отчета

Муниципальный/ региональный компонент показателей деятельности ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», подлежащей самообследованию

Вторая часть отчета

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	299	307

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158	168
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	123/42%	140/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,4	4,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,4	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%	3/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12%	1/5,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	145/48%	150/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/20%	150/18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	1/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28/10%	45/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/10%	45/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	000	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/96	25/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100%	26/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	Не пров.	3/10%
1.29.1	Высшая	человек/%	-	3/10%
1.29.2	Первая	человек/%	-	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/15%	3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/37%	10/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%	4/15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/37%	10/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/22%	7/27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/74%	10/38%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	77	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3045	

На основании самообследования ГБОУ «СШ № 3 Г.О. ХАРЦЫЗСК», согласно сделанным выводам по каждому разделу работа школы признана «удовлетворительной».

Основными задачами на следующий отчетный период являются:

- формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

- цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

- внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

- внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);

- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;

- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

